**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**  **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации**  **Е.В. Золотухина»** |

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от 30.05.2023 г. № 184-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНоЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии **15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Самара, 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНоЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Безопасность Жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**
  2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебного предмета** **и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *42* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| лабораторно практические занятия | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 2 |
| **Итоговая аттестация** в форме экзамена | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | |  |  |
| **Тема 1.1.** | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | | | **2** |
|  | 1. | | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера |  | **1** |
|  | 2. | | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера |  |  |
|  | 3. | | Чрезвычайные ситуации военного характера |  |  |
|  | Практические занятия:  определение границ и структуры очагов поражения;  расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения;  расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;  расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты. | | | **3** |  |
|  | Самостоятельная работа:  изучение понятий чрезвычайных ситуаций;  классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;  оружие массового поражения и его поражающие факторы;  выполнение тестового задания по теме 1.1 | | |  |
| **Тема 1.2.** | Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | | **2** |
| 1. | Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека | |  | **2** |
| 2. | Производственные средства безопасности | |  |  |
| 3. | Индивидуальные и коллективные средства безопасности | |  |  |
|  | Практические занятия:  расчет параметров воздуха рабочей зоны;  порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения;  практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником;  подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;  порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. | | | **3** |  |
|  | Самостоятельная работа:  изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;  влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики;  расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации). | | |  |
| **Тема 1.3.** | Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | | | **6** |  |
| 1. | Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций | | **1** |
| 2. | Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | |  |  |
| 3. | Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций | |  |  |
| 4. | Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций | |  |  |
| Практические занятия:  планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;  отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  практическая работа с приборами радиационной и химической разведки. | | | **2** |  |
| Самостоятельная работа:  изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  организационные уровни и подсистемы РСЧС;  мероприятия, проводимые в различных степенях готовности;  оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;  выполнение тестового задания по теме 1.3 | | | **1** |
| **Раздел 2.** | Основы военной службы и медицинских знаний | | | **21** |  |
| **Тема 2.1.** | Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | | | **6** |
| 1. | Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | |  | **1** |
| 2. | Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. | |  |  |
| 3. | Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | |  |  |
| 4. | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. | |  |  |
| Практические занятия:  виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы;  определение правовой основы военной службы в Конституции Российской, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»;  права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему;  правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;  ритуал принятия Военной присяги;  общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой службы полка. | | | **4** |  |
| Самостоятельная работа:  изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;  изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;  первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан;  служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы;  на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний;  задачи гарнизонной и караульной служб. | | | **2** |
| **Тема 2.2.** | Основы медицинских знаний. | | | **4** |  |
| 1. | Здоровый образ жизни и его составляющие. | | **2** |
| 2. | Факторы, разрушающие здоровье. | |  |  |
| 3. | Охрана труда и производственная безопасность. | |  |  |
| Практические занятия:  отработка навыков оказания первой медицинской помощи:  при кровотечении;  при травмах опорно-двигательного аппарата;  при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;  при ожогах;  проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша);  классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев. | | | **4** |  |
| Самостоятельная работа:  Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | | | **1** |
| **Всего:** | | | | **42** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1 . Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Cмирнов , Б.И.Мишин , В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2019г

Дополнительные источники :

1 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе », «О внесении изменений в Федеральный закон », «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2019г .

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2019 .

3 . Дуров В. А. Русские награды 18-начала 20 в. \ В. А Дуров -2-е изд доп .-М.,2019 .

4. Дуров В. А. Отечественные награды \ В. А. Дуров.-М.: Просвещение , 2019.

5. Лях В.И. Физическая культура : учеб. для 10-11 кл. общеобразоват . учереждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2019-2020.

6 . Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,2020.

*Интернет ресурсы:*

1. www/fcior.ru

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2019. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,

от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистри-

рован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-

дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе-

ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред.

от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133.

*Дмитриева В*. *Ф*., *Васильев Л*. *И*. Физика для профессий и специальностей технического

профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М.,.2019г

Интернет-ресурсы:

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффек-

тивность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Оценка внеаудиторной деятельности |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты | Оценка внеаудиторной деятельности |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службы | Индивидуальные творческие задания |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| оказания первой медицинской помощи | Оценка внеаудиторной деятельности |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| **Знания:** | |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное проживания | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет , медицинского освидетельствования , призыва на военную службу , состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные виды военно-профессиональной деятельности ; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту , альтернативной гражданской службы | Индивидуальное задание |
| требования , предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника | Контрольная работа  Оценка внеаудиторной деятельности |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС | Оценка внеаудиторной деятельности |